

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|----------------------|-------------------------------|--|-----------------|
| 3. OKUMA | Söz Varlığı | T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 |
| | | T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 |
| | | T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. | 1 |
| | | T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. | 1 |
| | Anlama | T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | | T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. | 2 |
| | | T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. | 1 |
| | | T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler. | 1 |
| 4. YAZMA | Alt öğrenme alanı yok. | T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | 1 |

5. SINIF MATEMATİK DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | KONU | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|--|--------------------------|---|----------|
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Doğal Sayılar | M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.** | 1 |
| | | M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.** | 1 |
| | | M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.** | 1 |
| | Doğal Sayılarla İşlemler | M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.** | 1 |
| | | M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. | |
| | | M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar** | 1 |
| | | M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. ** | 1 |
| | | M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. | 1 |
| | | M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.** | 1 |
| | | M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur. | 1 |
| M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. ** | 1 | | |

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|--------------------------|-------------------------------|---|-----------------|
| DÜNYA VE EVREN | Alt öğrenme alanı yok. | 5.1.1.1 Güneş'in özelliklerini açıklar. | 1 |
| | | 5.1.1.2 Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. | 1 |
| | | 5.1.2.1 Ay'ın özelliklerini açıklar. | 2 |
| | | 5.1.2.2 Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır. | 1 |
| | | 5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. | 1 |
| | | 5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 |
| CANLILAR VE YAŞAM | Alt öğrenme alanı yok. | 5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır. | 2 |

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

| ÜNİTE | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|--------------------------------|-------------------------------|---|----------|
| 1.ÜNİTE:BİREY VE TOPLUM | Alt öğrenme alanı yok. | SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 1 |
| | | SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | 2 |
| | | SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır. | 2 |
| | | SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir. | 2 |
| 2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS | Alt öğrenme alanı yok. | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder. | 3 |

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

| TEMA | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|----------------|-------------------------------|---|-----------------|
| Hello! | Alt öğrenme alanı yok. | E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information. | 1 |
| | | E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people. | 1 |
| | | E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information. | 1 |
| | | E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 |
| | | E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons. | 1 |
| My town | Alt öğrenme alanı yok. | E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another. | 1 |
| | | E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification. | 1 |
| | | E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations. | 1 |
| | | E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way. | 1 |
| | | E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places. | 1 |

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ KONU DAĞILIM TABLOSU

| TEMA | ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. SINAV |
|--------------|------------------------|--|----------|
| ALLAH İNANCI | Alt öğrenme alanı yok. | 5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.* | 2 |
| | | 5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. | 1 |
| | | 5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir. | 2 |
| | | 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.* | 2 |
| | | 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.* | 2 |
| | | 5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar. | 1 |