

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
TEMA	Kazanımlar	1. SINAV
		1. SENARYO
DİN VE İMAN VE	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	1
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1
İZZETİMAN	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	1
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istisareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatta ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	1. SINAV
		1. Senaryo
4. Madde ve Endüstri	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
	F.8.4.5.1. Isımanın maddenin cismine, kütleesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1
5. Basit Makinalar	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	1

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Tema	Kazanımlar	1. SINAV
		1. Senaryo
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	2
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	2
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. SINAV
		4. Senaryo
3.MİLLÎ BİR DESTAN: YA İSTİKLAL YA ÖLÜM!	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1
	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
4.ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDASLAŞAN TÜRKİYE	İTA.8.4.1. Çağdlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1
	İTA.8.4.2. Siyasal alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1
	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
İTA.8.4.7. Atatürk Dönemi'nde sağlık alanında yapılan çalışmaları devletin temel görevleri ile ilişkilendirir.	2	

8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. SINAV
			1. Senaryo
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencilerin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaya teşvik edilir.	1
		T.8.3.6. Deyim, atasözleri ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurular.	2
	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder. a) Fıkra (köşe yazısı), makale, deneme, roman, destan türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
		T.8.4.3. Hikâyeye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatım türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurması yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler veremeye yönlendirilir.	1
4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1
		T.8.4.20. Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar	1.SINAV
			6. Senaryo
CEBİR	CEBİRSEL İFADELER VE ÖZDEŞLİKLER	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	1
		M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1
		M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.düğün belirler.	1
		M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1
	DOĞRUSAL DENKLEMLER	M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
		M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.***	1
		M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1
		M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
		M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.***	1
		M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	1
EŞİTSİZLİK	M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.***	1	

8. Sınıf Ahlak ve Yurttaşlık Eğitimi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.SINAV
		1. Senaryo
Toplum Ve Ahlak	AYE.1.3.2. Ortak yaşamda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.	1
	AYE.1.3.3. Ortak yaşam beceriklerini açıklar.	1
	AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir	1
	AYE.1.3.5. Okul ve çevredeki sosyal kutlup faaliyetlerine katılmaya istekli olur.	1
Evrensel Ahlak	AYE.1.4.1. Ahlakın evrensel yönünü açıklar	1
	AYE.1.4.2. Dünyanın her yerinde geçerli olan sorumluluklara örnekler verir	1
	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder	1
	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder	1
	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.	1
	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.	1

Masal ve Destanlarımız Seçmeli Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

KAZANIMLAR	1. Sınav
	1. Senaryo
MD.1.2.1. Destan türünü tanıır.	1
MD.1.2.2. Destan türünün özelliklerini sıralar.	1
a) Doğal ve yapma destanlar üzerinde durulur. b) Destanların anonim bir tür olduğu belirtilir. c) Destanların özgün hallerinin şiir olduğu belirtilir. ç) Destanların millî özellikler içerdiği, ait olduğu milletin sosyal, kültürel vb. özelliklerini vansıttığı ifade edilir. d) Destanların olağanüstülükler içerdiği ifade edilir. e) Doğal destanların oluşma aşamaları vurgulanır.	1
MD.1.2.3. Doğal destanların konularına göre çeşitlilik gösterdiğini fark eder. Destanlarda milletleri derinden etkileyen olayların (savaş, katik, güç vb.) konu edildiği vurgulanır.	1
MD.1.2.5. Destan kahramanlarının özelliklerini belirler. Destan kahramanının sahip olduğu ahlaki özellikleri fark etmesi sağlanır.	1
MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri açıklar.	1
Adalet, dostluk, dürüstlük, sabır, saygı, sevgi ve vatanseverlik gibi değerler üzerinde durulur.	1
MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder.	1
Motif kavramı ile rüya, msk, at, ağac, savı, ok, vav vb. motifler üzerinde durulur.	1
MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.	1
MD.1.2.10. Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur.	1