

| 5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| TEMA   | Kazanımlar   | 2. SINAV                             |
|  |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|  |  | 10. Senaryo                          |
| ALLAH İNANCI   | 5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.* | 1                                    |
|  | 5.1.5. Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.*  | 1                                    |
|  | 5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler  | 1                                    |
|  | 5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler  | 1                                    |
| RAMAZAN VE ORUÇ  | 5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.*   | 2                                    |
|  | 5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.*  | 2                                    |
|  | 5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.   | 1                                    |
|  | 5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.   | 1                                    |

| 5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| Öğrenme Alanı  | Kazanımlar  | 2. SINAV                             |
|  |   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|  |   | 1. Senaryo                           |
| DÜNYA VE EVREN   | 5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.                                       | 1                                    |
| CANLILAR VE YAŞAM                                      | 5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.  | 3                                    |
| FİZİKSEL OLAYLAR                                       | 5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.  | 1                                    |
|  | 5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.   | 1                                    |
|  | 5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.   | 1                                    |
|  | 5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.   | 2                                    |
|  | 5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. | 1                                    |

| 5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| Tema   | Kazanımlar  | 2. SINAV                             |
|  |   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|  |   | 2. Senaryo                           |
| Hello!   | E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.                       | 1                                    |
|  | E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.                  | 1                                    |
| My town  | E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.                                  | 1                                    |
| Games and Hobbies                                  | E5.3.S1. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way. | 2                                    |
|  | E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.                           | 2                                    |
| My Daily Routine                                   | E5.4.L2. Students will be able to understand the time.  | 1                                    |
|  | E5.4.S3. Students will be able to tell the time and numbers from 1 to 100.                          | 1                                    |
|  | E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.   | 1                                    |
| <b>TOPLAM</b>                                      |   | <b>10</b>                            |

| 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu |   |                                      |
|--|---|--------------------------------------|
| Ünite  | Kazanımlar  | 2. SINAV                             |
|  |   | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|  |   | 6. Senaryo                           |
| 2.ÜNİTE:KÜLTÜR VE MİRAS                                  | SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.   | 1                                    |
|  | SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.   | 1                                    |
|  | SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. | 1                                    |
|  | SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.  | 1                                    |
|  | SB.5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.   | 1                                    |
| 3.ÜNİTE:İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER                     | SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.   | 2                                    |
|  | SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.  | 2                                    |
|  | SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.   | 1                                    |

| 5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu |                          |  |                                      |
|--|--------------------------|--|--------------------------------------|
| Öğrenme Alanı                                      | Alt Öğrenme Alanı        | Kazanımlar   | 2. SINAV                             |
|  |                          |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|  |                          | 1. Senaryo   |                                      |
| SAYILAR VE İŞLEMLER                                | Doğal Sayılarla İşlemler | M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar**   | 1                                    |
|  |                          | M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. **   | 1                                    |
|  |                          | M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. **  | 1                                    |
|  |                          | M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer. **  | 1                                    |
|  | Kesirler                 | M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.  | 1                                    |
|  |                          | M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.** | 1                                    |
|  |                          | M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.   | 1                                    |
|  |                          | M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.**  | 1                                    |
|  | Kesirlerle işlemler      | M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.                        | 1                                    |
|  |                          | M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır**                            | 1                                    |

| 5. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu                                    |                        |  |                                      |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|
| Öğrenme Alanı  | Alt Öğrenme Alanı      | Kazanımlar   | 2. SINAV                             |
|  |                        |  | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav |
|  |                        | 2. Senaryo   |                                      |
| 3. OKUMA   | Söz Varlığı            | T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.                                     | 1                                    |
|  |                        | T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.                                      | 1                                    |
|  | Anlama                 | T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                             | 1                                    |
|  |                        | T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.                                   | 1                                    |
|  |                        | T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler.                       | 1                                    |
|  |                        | T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                            | 1                                    |
|  |                        | T.5.3.33.Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1                                    |
| T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 1                      |  |                                      |
| 4. YAZMA   | Alt öğrenme alanı yok. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.   | 1                                    |
|  |                        | T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.              | 1                                    |