

8.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
TEMA	Kazanımlar	2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		8. Senaryo
KADER İNANCI	8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.*	1
	8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.*	1
	8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1
	8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1
	8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.*	1
ZEKAT VE SADAKA	8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.*	1
	8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar*	1
	8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.*	1
	8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		6. Senaryo
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1

8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Tema	Kazanımlar	2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		3. Senaryo
Friendship	E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	1
In the Kitchen	E8.3.R1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1
	E8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1
	E8.3.W1. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1
On the Phone	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1
	E8.4.SI1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2
	E8.4.SP1. Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1
	E8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1
	E8.4.W1. Students will be able to write short and simple conversations.	1
	TOPLAM	10

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu		
Ünite	Kazanımlar	2. SINAV
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		1. Senaryo
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR	İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.	1
	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1
	İTA.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	2
	İTA.8.2.6. Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tam bağımsızlık" ilkeleri ile ilişkilendirir.	2
	İTA.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1
	İTA.8.2.8. Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
Ünite	Konu	Kazanımlar	2. SINAV
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			9. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Çarpanlar ve Katlar	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.**	1
	Üslü Sayılar	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.**	1
	Kareköklü İfadeler	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.**	1
		M.8.1.3.4. Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.8.1.3.5. Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
VERİ İŞLEME	Veri Analizi	M.8.4.1.1. En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.**	1
		M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1
OLASILIK	Basit Olayların Olma Olasılığı	M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer $1/n$ olduğunu açıklar.	1
		M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. **	1

8. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	2. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
		T.8.3.22. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1