

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf 2. Dönem Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	1. sınav	2. sınav
		3. Senaryo	3. Senaryo
OKUMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1	
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	
	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme		
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme		1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme		1
	T.O.5.25. Metni eleştirebilme		1
YAZMA	T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme		
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme	1	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme		1
	T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme		1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1	1
	T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme		
	TOPLAM MADDE SAYISI	7	9

5.Sınıf Matematik Dersi 2. DönemKonu Soru Dağılım Tablosu		
Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. sınav	2. sınav
	1. Senaryo	8. Senaryo
MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	2	
MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2	
MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2	
MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	
MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme		1
MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme		1
MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme		2
MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme		1
MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme		1
MAT.5.2.4. Temel aritmetik işlem içeren durumlardaki algoritmaları yorumlayabilme		1
MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil)		1
TOPLAM	8	8

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav
		9. Senaryo	5. Senaryo
Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	3	
Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme		1
Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	2	1
Madde Ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	2	
Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2	1
Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme		1
	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alış verişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme		1
Madde ve Isı	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme		1
	FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme		
Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemalar	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmasına göre sınıflandırabilme		1
	FB.5.6.1.2. Şemanın çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme		
Basit Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme		1
TOPLAM MADDE SAYISI		10	7

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	KAZANIMLAR	1. sınav	2. sınav
			3. Senaryo	1. Senaryo
2	4	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	2	
3	1	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	
3	2	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	2	1
3	3	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	1
4	1	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1	1
4	2	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1
4	3	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme		1
4	4	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme		1
5	1	SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme		1
5	2	SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme		1
5	3	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme		1
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

5.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	KAZANIM	1. sınav	2. sınav
		9. Senaryo	4. Senaryo
KUR'AN-I KERİM	5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme*	2	
	5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2	
	5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme*	1	
	5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	
PEYGAMBER KISSALARI	5.4.1. Peygamberlik hakkında akıl yürütebilme		1
	5.4.2. Peygamber kıssalarında verilen öğütleri sentezleyebilme *		1
	5.4.3. Kureyş suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme		1
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		1
MİMARİMİZDE DİNİ MOTİFLER	5.5.1. Dinin mimarimize etkisini çözümleyebilme.		1
	5.5.2. Camilerin bölümlerini tanıyabilme.*		1

5. SINIF ALMANCA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

KAZANIM	SORU SAYISI
-sich vorstellen z.β. wie man heißt / wo man wohnt usw. -nach Freizeitaktivitäten fragen und sagen. -buchstabieren. Z.β. wie schreibt man ...?	1
-in kurzen Lesetexten Informationen über Personen verstehen Namen ,Zahlen,Schule, Schulfächer.	1
-Informationen über Gegenstände des Schulalltags (Schulsachen) verstehen / benennen / beschreiben. -Informationen über Schulfächer z.β. was man mag / was man mag nicht / was ist dein Lieblingsfach ? ...usw.	2

ÖRNEK SORU :

- **Sich vorstellen / nach Freizeitaktivitäten fragen und sagen ./ buchstabieren .**

- 1) Wie heißt du ?
- 2) ? – Ich wohne in Ankara.
- 3) Was machst du gern ? -.....
- 4) Wie schreibt man SCHULE?

-in kurzen Lesetexten Infirmationen über Personen verstehen Namen , Zahlen , Schule, Schulfächer.

Hi ,ich bin Anna.Ich gehe in die 5.Klasse.Das ist meine Schule.Wir sind 11 Jungen und 10 Mädchen. Das ist meine Klasse. Mein Lieblingsfach ist Englisch. Herr Brauer ist mein Englischlehrer. Ich mag Mathe ,Sport und Musik. Kunst ist langweilig. Deutsch ist leicht. Ich mag Kunst und Sachkunde nicht.

- 1) Wie heißt Annas Englischlehrer?

2) Was mag Anna nicht?.....

- Informationen über Gegenstände des Schulalltags (Schulsachen) verstehen / benennen / beschreiben. / Informationen über Schulfächer
z.β. was man mag / was man mag nicht / was ist dein Lieblingsfach ? ...usw.

1) Was ist das?



.....



2)Ist das ein Buch? Nein ,

3)Was ist deine Lieblingsfarbe?

4)Was ist dein Lieblingsfach?.....

5)Magst du Mathe?