

6. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav	
				6. Senaryo	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	MEB TARAFINDAN YAPILACAKTIR.		
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		1	
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	
		T.6.3.9. İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	
		T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.		2	
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir.b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		1	
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.		T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1
				TOPLAM	

6.Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. sınav	2. sınav
		3. Senaryo
M.6.4.2.2. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	MEB TARAFINDAN YAPILACAKTIR	1
M.6.4.2.3. İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.		1
M.6.3.1.3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.		1
M.6.3.2.1. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1
M.6.3.2.3. Alan ölçme birimlerini tanır, m^2 – km^2 , m^2 – cm^2 – mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür.		1
M.6.3.2.4. Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.		1
M.6.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.		1
M.6.3.3.3. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1
M.6.3.4.2. Verilen bir hacim ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birim küplerle oluşturur, hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu gerekçesiyle açıklar.		1
TOPLAM		0

6. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav
		1. Senaryo	10. Senaryo
3. ÜNİTE	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	
4. Madde ve Isı	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	
	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	
5. Ses ve Özellikleri	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1	
	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	
6. Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.		1
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.		1
	F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.		1
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.		1
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.		1
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.		1
	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1
	f.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.		
7. Elektrik İletimi	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.		1
	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.		1
	TOPLAM MADDE SAYISI	10	8

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. sınav	2. sınav
			6. Senaryo	6. Senaryo
3	3	SB.6.3.3. Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	
3	4	SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	
4	1	SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	
4	2	SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	
4	3	SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	
4	4	SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	
5	1	SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	
5	2	SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	
5	5	SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.		1
6	1	SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.		1
6	3	SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.		1
6	5	SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar.		1
6	6	SB.6.6.6. Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder.		1
TOPLAM MADDE SAYISI			8	5

6.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

TEMA	Kazanımlar	1. sınav	2. sınav
		4. Senaryo	5. Senaryo
ZARARLI ALIŞKANLIKLAR	6.2.5.Fil suresini okur, anlamını söyler. (2. ÜNİTE)		
	6.3.1.İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		
	6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	
	6.3.3.Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.*	1	1
	6.3.4.Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		
	6.3.5.Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		
6.3.6.Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1		
HZ.MUHAMMED'İN HAYATI	6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.*	2	1
	6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.*		1
	6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.		2
	6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.		
TEMEL DEĞERLERİMİZ	6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.*		1
	6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar*		1

*KRİTİK KAZANIMLAR

6. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. sınav	2. sınav
		4. Senaryo	2. Senaryo
AT THE FAIR	E6.5.R1. Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	2	
	E6.5.R2. Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	
OCCUPATION	E6.6.R1. Students will be able to understand familiar words and simple sentences about occupations and the dates.	2	
	E6.6.W1. Students will be able to produce a piece of writing about occupations and the dates.	1	1
HOLIDAYS	E6.7.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities		2
	E6.7.W1. Students will be able to write short and simple pieces in various forms about holidays		1
BOOKWORMS	E6.8.R1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past events with definite time		2
SAVING THE PLANET	E6.9.R2. Students will be able to follow short, simple written instructions.		1
	TOPLAM	6	7