

7. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav
				4. Senaryo
3. OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	MEB tarafından yapılacaktır.	1
		T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		1
		T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1
	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1
		T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.		1
		T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		1
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1
				1
	4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.		T.7.4.1. Şiir yazar.
T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.			1	
T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.			1	

7.Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu		
Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	1. sınav	2. sınav
	1. Senaryo	8. Senaryo
M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.		1
M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açılardan eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.		1
M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıır; açı özelliklerini belirler.		1
M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1
M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer.		1
M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.		1
M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1
M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1
M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar		1
TOPLAM	0	9

7. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav
		6. Senaryo	6. Senaryo
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	
5. Işık Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni örnekler verir.	1	
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.		1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1
Canlılarda Üreme ve Büyüme	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1
Elektrik Devreleri	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. sınav	2. sınav
			4. Senaryo	İl geneli ortak sınav
3	3	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2	
3	4	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.	2	
4	1	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	2	
4	2	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	2	
4	3	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	2	
		SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1
		SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.		1
		SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.		1
		SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.		1
		SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.		1
		SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.		1
		SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.		1
		SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.		1
		SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.		1
		SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır.		1
TOPLAM MADDE SAYISI			10	10

7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. sınav	2. sınav
		8. Senaryo	7. Senaryo
AHLAKI DAVRANIŞLAR	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.(2. ÜNİTE)		
	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.*	1	
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	
	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.*	1	
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.		
ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ HZ.MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	
	7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.*	1	2
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		
İSLAM DÜŞÜNCESİNİN DE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.		
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.*		2
	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.*		2

*KRİTİK KAZANIMLAR

7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		4. Senaryo	6. Senaryo
TELEVISION	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.	1	
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.	2	
	E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	
CELEBRATIONS	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1
DREAMS	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.		1
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.		1
PUBLIC BUILDINGS	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations and reasons.		2
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.		1
ENVIRONMENT	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment		2

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Kültür ve Medeniyetimize Yön Verenler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu 1

Ünite	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. sınav	2. sınav
		1. Senaryo	1. Senaryo
Aydınlanma Yolcuları: Büyük Zekaların İzinden	<i>KMYV.1.3.6. Uluğ Bey'in kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>	1	
Aydınlanma Yolcuları: Büyük Zekaların İzinden	<i>KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu'nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>	2	
Aydınlanma Yolcuları: Büyük Zekaların İzinden	<i>KMYV.1.3.8. Mimar Sinan'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>	2	
Aydınlanma Yolcuları: Büyük Zekaların İzinden	<i>KMYV.1.3.9. Kınalızâde Ali Efendi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>	2	
Hayatın Ruhu: Kültür ve Sanat Önderleri	<i>KMYV.1.4.1. Dede Korkut'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>	1	1
Hayatın Ruhu: Kültür ve Sanat Önderleri	<i>KMYV.1.4.2. Kaşgarlı Mahmud'un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>		1
Hayatın Ruhu: Kültür ve Sanat Önderleri	<i>KMYV.1.4.3. Nasreddin Hoca'nın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>		1
Hayatın Ruhu: Kültür ve Sanat Önderleri	<i>KMYV.1.4.4. Şeyh Hamdullah'ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>		2
Hayatın Ruhu: Kültür ve Sanat Önderleri	<i>KMYV.1.4.5. Bâkî'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>		1
Hayatın Ruhu: Kültür ve Sanat Önderleri	<i>KMYV.1.4.6. Evliya Çelebi'nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.</i>		2