

**8. Sınıf Türkçe Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav
			9. Senaryo	7. Senaryo
3. OKUMA	Söz Varlığı kuma	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.		<b>1</b>
		T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	1	
		T.8.3.12. Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
		T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.	1	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.		1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1	1
	T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1		
4. YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir.	1	1
		T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1
		T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.		1
		T.8.4.18. Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	1	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	

<b>8. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu</b>		
<b>Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı</b>	<b>1. sınav</b>	<b>2. sınav</b>
	<b>8. Sınav 0</b>	<b>8. Sınav 0</b>
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	1	
M.8.2.2.4. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	
M.8.2.2.5. Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	
M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	1	
M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	
M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri sayı doğrusunda gösterir.		1
M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1
M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		1
M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1
M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.		
M.8.3.1.5. Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1
M.8.3.3.1. Eşlik ve benzerliği ilişkilendirir, eş ve benzer şekillerin kenar ve açı ilişkilerini belirler.		1
M.8.3.3.2. Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur		1
M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.		1
M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.		1
<b>TOPLAM</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

**8. SINIF FEN BİLİMLERİ**  
**2. DÖNEM ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav
		3. Senaryo	1. Senaryo
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	
5. Basit Makinalar	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1
6. Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	1
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.		1
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.		1
7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiadaki uygulama örnekleri ile açıklar.		1
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.		1
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.		1

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı 8. Sınıf T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. sınav	2. sınav
			2. Senaryo	2. Senaryo
3	2	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
3	4	İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	1	
3	6	İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	
3	7	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.	1	
4	1	İTA.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	
4	3	İTA.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	
4	5	İTA.8.4.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	
4	6	İTA.8.4.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1
4	9	İTA.8.4.9. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları kavrar.		1
5	1	İTA.8.5.1. Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.		1
5	3	İTA.8.5.3. Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1
6	1	İTA.8.6.1. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.		1
6	3	İTA.8.6.3. Atatürk'ün Hatay'ı ülkemize katmak konusunda yaptıklarına ve bu uğurda gösterdiği özveriye kanıtlar gösterir.		1
TOPLAM MADDE SAYISI			7	6

**8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

		1. sınav	2. sınav
		3. Senaryo	9. Senaryo
DİN VE HAYAT	8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		
	8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.*	3	1
	8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.		
	8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	
HZ.MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ	8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.		
	8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.*	1	
	8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.*	1	1
	8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		1
	8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.		1
KUR'AN-I KERİM'İN ÖZELLİKLERİ	8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıır.*		1
	8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.*		2

<b>8. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu</b>			
<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>1. Sınav</b>	<b>1. Sınav</b>
		<b>3. Senaryo</b>	<b>2. Senaryo</b>
INTERNET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	2	
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.	1	1
ADVENTURES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	
	E8.6.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph comparing two objects.	1	
TOURISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.		2
CHORES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.		1
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities		1
SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.		1
	<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Seçmeli Ahlak ve Yurttaşlık Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. sınav	2. sınav
			1. Senaryo	1. Senaryo
3	4	AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir.	1	
3	5	AYE.1.3.5. Okul ve çevredeki sosyal kulüp faaliyetlerine katılmaya istekli olur.	2	
4	1	AYE.1.4.1. Ahlakın evrensel yönünü açıklar.	2	
4	2	AYE.1.4.2. Dünyanın her yerinde geçerli olan sorumluluklara örnekler verir.	1	
4	3	AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder.	1	
4	4	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.	1	
4	4	AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.		2
5	1	AYE.1.5.1. Yurttaşlık ile ilgili temel kavramları açıklar.		1
5	2	AYE.1.5.2. Yurttaşlık çeşitlerini fark eder.		1
5	3	AYE.1.5.3. Yurttaş olarak sahip olunan hak ve sorumlulukların önemini fark eder.		1
5	4	AYE.1.5.4. Devlet ve yurttaş arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
6	1	AYE.1.6.1. Yurttaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.		1
6	2	AYE.1.6.2. İçerisinde yer aldığı grup ve kurumlara bireysel katkısını tartışır.		1
<b>TOPLAM MADDE SAYISI</b>			<b>8</b>	<b>8</b>

8. Sınıf SEÇMELİ İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu			
ÜNİTE	KAZANIMLAR	1. Sınav	2. Sınav
		3. Senaryo	2. Senaryo
İNT ER NET	E8.5.R1. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.	1	1
	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	2	
	E8.5.W1. Students will be able to write a basic paragraph to describe their internet habits.		
ADVENT URES	E8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	
TOUR ISM	E8.7.R1. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	2	1
CHOR ES	E8.8.R1. Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.		1
	E8.8.W1. Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities		1
SCIENCE	E8.9.R1. Students will be able to understand short and simple texts about actions happening currently and in the past.		1
	TOPLAM	7	5